

Índice

Prefacio	7
Presentación	11
Introducción	
Procesos de democratización y educación en/para los derechos humanos	13
Puntos de discusión, hipótesis de trabajo y objetivos de la investigación..... 19	
Situando la investigación de campo: consideraciones metodológicas 23	
Parte I	
Derechos humanos y educación: un camino en construcción.....	31
1. Derechos humanos: ¿un discurso vacío?	33
1.1 Derechos humanos como tema global.....	34
1.2 Globalización/es y derechos humanos.....	38
1.3 Derechos humanos: entre la modernidad y la post-modernidad.....	43
1.4 Derechos humanos: nuevas dimensiones y desafíos	50
1.5 Los derechos humanos después del 11 de septiembre de 2001	58
2. Educación en/para los derechos humanos: una construcción histórica	61
2.1 La educación en/para los derechos humanos en los instrumentos internacionales	61
2.2 Educación en/para los derechos humanos en América Latina.....	68
2.3 La identidad de la educación en derechos humanos: un proceso en construcción	86
Parte II	
Derechos humanos y educación en América Latina: estudios de caso.....	97
3. Tejiendo la historia, articulando el presente: el caso chileno	99
3.1 Los derechos humanos y el proceso de redemocractización	99
3.2 El proceso de la educación en/para los derechos humanos	111
3.3 El significado de la educación en/para los derechos humanos:	121

la óptica de los actores	121
3.4 Democratización y educación en/para los derechos humanos:	158
avances, dificultades y desafíos.....	158
4. Tejiendo la historia, articulando el presente: el caso brasileño	163
4.1 Derechos humanos y proceso de democratización.....	163
4.2 Educación en/para los derechos humanos en Brasil	174
4.3 El significado de la educación en/para los derechos humanos:	185
la óptica de los actores	185
4.4 Democratización y educación en/para los derechos humanos:	220
avances, dificultades y desafíos.....	220
5. Consideraciones finales: Educación en/para los derechos humanos en América Latina: tensiones, sueños, perspectivas	225
5.1 Avance en la legislación - efectividad de derechos	228
5.2 Sociedad civil - políticas públicas	232
5.3 Educación en/para los derechos humanos-diferentes concepciones	235
5.4 Educación para la formación de sujetos de derecho y para el empoderamiento - educación para el mercado	237
5.5 Difusión/sensibilización - profundización de los procesos formativos	238
5.6 Derechos de la igualdad - derechos de la diferencia	244
Anexo 1	
Cronología de la educación en derechos humanos en América Latina 1983 -1991	249
Anexo 2	
Lista de abreviaturas.....	267
Bibliografía	269